

UNICEF - Jongerenadvies

#MIJNNIEUWERELD





UNICEF - Jongerenadvies

#MIJNNIEUWERELD

UNICEF bedankt de jongeren die hebben meegedaan in de groepsgesprekken:

Niels, Famke, Vicky, Erik, Bente, Sam, Quinten, Morris, Erin, Pascalle, Sara, Nienke, Annemijn, Veerle, Bryan, Lesly en Omran. En alle duizenden jongeren die hebben gereageerd op de oproep.

Ook speciale dank aan LAKS, Scholieren.com en YouthforClimate voor hun bijdrage aan de groepsgesprekken, en aan Bente, Bilal, Omran, Robbe, Tessa, Shundell, Silke, Cody, Puck en Quinten van het UNICEF-jongerenpanel voor hun goede adviezen voor deze campagne.

De meningen van jongeren in dit rapport vertegenwoordigen niet noodzakelijkerwijs de standpunten van UNICEF.

Campagne

#MIJNNIEUWERELD

**CORONAPROOF
CHILLEN DEZE
ZOMER**

**HOE DOE
JE DAT?**

#MIJNNIEUWERELD



**CORONAPROOF
CHILLEN DEZE
ZOMER**

HOE DOE JIJ DAT?



**HOE MAKEN WE
SCHOOL
BETER VOOR
IEDEREEN?**

#MIJNNIEUWERELD



**JOUW
MENING
TELT!**

#MIJNNIEUWERELD

**DEEL JE MENING IN
EEN VIDEO EN STUUR
DEZE NAAR ONS!**



**LAAT JOUW
MENING HOREN
IN JE STORY
EN TAG @UNICEF**

#MIJNNIEUWERELD



**DE POLITIEK
BESLIST OOK
OVER JOUW
ZOMER-
VAKANTIE**

#MIJNNIEUWERELD



**DUS JOUW
MENING IS
BELANGRIJK!**

#MIJNNIEUWERELD

DEEL JOUW MENING!



Voorwoord

Suzanne Laszlo, directeur UNICEF Nederland

“Het jaar 2020 heeft de wereld op zijn kop gezet. In de wereldwijde coronacrisis werkt UNICEF extra hard, voor ieder kind. De coronacrisis brengt de nodige uitdagingen met zich mee, maar biedt ook kansen om de wereld te verbeteren. Hierin is de stem van jongeren onmisbaar. De keuzes die de politiek vandaag maakt, beïnvloedt hun leven nu en in de toekomst. Daarom vroegen wij jongeren tussen de 13 en 18 jaar in Europees en Caribisch Nederland (Bonaire, Sint Eustatius en Saba) om hun mening en ideeën te delen voor de nieuwe wereld die zij graag willen zien. Het recht op participatie is één van de belangrijkste overtuigingen van het VN-Kinderrechtenverdrag. UNICEF Nederland is blij te zien dat in deze tijd ook vanuit de politiek steeds meer wordt benadrukt hoe belangrijk het is om naar kinderen en jongeren te luisteren. Wij hopen daarom dat u dit Jongerenadvies aandachtig leest, en de standpunten van de jongeren serieus neemt.”

Niels (16), deelnemer #MijnNieuweWereld in Europees Nederland

“Samen met honderden andere jongeren deelde ik mijn idee voor #MijnNieuweWereld. Ik was één van de 445.312 jongeren die de oproep van UNICEF voorbij zag komen op social media. Ik deelde mijn mening in een video en nam deel aan een van de groepsgesprekken, omdat ik wil laten weten wat ik van onderwijs vind. Dit Jongerenadvies is gebaseerd op de vele reacties van jongeren, waaronder die van mij.

Er zijn overduidelijk drie thema's die wij jongeren het meest belangrijk vinden en waarover wij een advies hebben gemaakt voor de overheid: onderwijs, klimaat en discriminatie. Dit zijn de onderwerpen waar wij ons de grootste zorgen over maken en waar wij kansen zien voor verandering.

De adviezen die je in dit rapport leest zijn gepeild onder 300 jongeren. We vragen aan de politiek om ons advies op te volgen, naar ons te luisteren, en met ons in gesprek te gaan. Maar bovenal, om keihard aan de slag te gaan met onze aanbevelingen over onderwijs, discriminatie en het klimaat.”

Samantha (16), deelnemer #MijnNieuweWereld in Caribisch Nederland, Bonaire

“Wij vinden het belangrijk om over onze toekomst te praten. De groepsgesprekken bestonden uit een uiteenlopende groep jongeren met allemaal verschillende meningen. Wij hebben het gehad over recente problemen waar we tegenaan lopen en over de dingen die wij belangrijk vinden. Vooral onderwijs is een thema dat wij belangrijk vinden. Maar zelfs als we niet persoonlijk met een probleem te maken krijgen, kunnen we er toch iets over zeggen en onze stem laten horen. Wij hopen oprecht dat de overheid iets met ons advies gaat doen.”

#MIJNNIEUWERELD

Door de coronacrisis staat de wereld op zijn kop. Ook wordt er veel geprotesteerd over onderwerpen zoals klimaat, vrijheid en gelijkheid.

Wat heeft dit voor gevolgen voor de toekomst? Onze meningen zijn belangrijk. Wij hebben het recht om gehoord te worden.

Daarom heeft UNICEF ons gevraagd wat wij willen in #mijnnieuwewereld

DOOR DE CAMPAGNE:

- Hebben we meer dan **400.000** jongeren bereikt
- Is onze content meer dan **3,7 miljoen** keer gezien
- ➔ Meer dan **160.000** jongeren hebben gereageerd via Instagram
- ➔ En meer dan **300** deelden hun idee

Naar aanleiding van de campagne gingen we met **groepjes jongeren** rond de tafel om het **UNICEF-jongerenadvies** vorm te geven. Dit advies hebben we vervolgens weer bij **300** jongeren getest.

DAARUIT BLEEK ONDER ANDERE:

82% van de jongeren wil meer aandacht voor mentaal welzijn op school

76% van de jongeren vindt dat anoniem solliciteren gestimuleerd moet worden

81% van de jongeren vindt dat de klimaatambities van Nederland veel groter moeten zijn

84% van de jongeren wil op school meer leren over grote en kleine vormen van discriminatie en over hoe je het kunt voorkomen

DAAROM ADVISEREN DE JONGEREN VAN NEDERLAND HET VOLGENDE AAN DE POLITIEK:

- 1** ZORG VOOR **MEER AANDACHT** OVER **MENTAAL WELZIJN** OP SCHOOL
- 2** MAAK DE **KLASSEN** OP SCHOOL **KLEINER** ZODAT ER **MEER AANDACHT** IS VOOR ELKE LEERLING
- 3** **STIMULEER** EEN **LATER EN FLEXIBELER** **SCHOOLADVIES**
- 4** ZORG VOOR **EDUCATIE** OP SCHOLEN OVER **DISCRIMINATIE** EN OVER HOE JE HET KUNT VOORKOMEN
- 5** **STIMULEER ANONIEM** SOLLICITEREN
- 6** SPEEL EEN **GROTERE ROL** IN HET **TEGENGAAN** VAN **DISCRIMINATIE**
- 7** ZORG VOOR **MEER EN BETERE INFORMATIE** OVER **KLIMAATVERANDERING** VOOR **VOLWASSENEN**
- 8** **STIMULEER BETERE** **KLIMAATKEUZES**
- 9** **VERGROOT**, ONDANKS CORONA, DE **KLIMAATAMBITIES** VOOR NEDERLAND

Over het UNICEF - Jongerenadvies #MijnNieuweWereld

Wij zijn jongeren tussen de 13 en 18 jaar uit heel Nederland. En wij zagen door corona dat de wereld ineens snel kan veranderen. UNICEF vroeg ons daarom hoe de ideale wereld er uit zou moeten zien. Uit de honderden video's, Instagram en Whatsapp berichten die UNICEF binnenkreeg, kwamen overduidelijk drie thema's naar voren die wij belangrijk vinden: **onderwijs, discriminatie en klimaat**.

Nu we wisten wat ons aan het hart gaat, was het tijd om verder te praten in kleine groepjes over deze thema's. Verdeeld over drie dagen hielden we groeps gesprekken en bespraken we de ideeën die binnen waren gekomen. Welke kwamen vaker terug? En hoe kunnen we van deze ideeën duidelijke adviezen maken, zodat de Tweede Kamer en minister Hugo de Jonge er mee aan de slag gaan? We maakten een selectie op basis van de adviezen die wij het belangrijkste vinden.

Deze adviezen zijn vervolgens gepeild onder 300 jongeren zodat we zeker weten dat deze worden ondersteund door een grote groep onder ons; de jongeren van Nederland. Het resultaat staat in dit rapport.



UNICEF Jongerenpanel 2020.

01 ZORG VOOR MEER AANDACHT OVER MENTAAL WELZIJN OP SCHOOL

Wij zien dat sommige jongeren (en volwassenen) om ons heen last hebben van stress, prestatiedruk, depressies en angststoornissen. Maar het is niet een onderwerp waar we makkelijk over praten en niet iedereen leert hier goed mee omgaan. School zou een goede plek zijn om dat taboe te doorbreken. Bijvoorbeeld door in de klas in gesprek te gaan over mentale gezondheid. De les hoeft wat ons betreft geen therapie-uur te worden, maar wel een veilige plek om te leren waar je mentaal gezien tegenaan kunt lopen, en hoe je daarmee om kan gaan. En juist al in de onderbouw, zodat we zijn voorbereid op de toenemende druk in de bovenbouw. Ook zou een vertrouwenspersoon meer zichtbaar moeten zijn. Wij weten nu niet altijd wie wij hiervoor kunnen benaderen. Leerlingen moeten ook leren hoe zij andere leerlingen kunnen helpen die niet zo lekker in hun vel zitten. Dit leert niet iedereen thuis.

02 MAAK DE KLASSEN OP SCHOOL KLEINER ZODAT ER MEER AANDACHT IS VOOR ELKE LEERLING

Het onderwijs is nu niet altijd geschikt ingericht voor iedere leerling. Logisch, want iedereen is anders en daar zou meer aandacht voor moeten komen. Kleine klassen zorgen ervoor dat de docent meer aandacht heeft voor iedere leerling. In kleinere klassen kan je beter zien wat wij als leerling nodig hebben om ons op persoonlijk en intellectueel gebied te ontwikkelen. We willen ook meer persoonlijke vrijheid krijgen op school waardoor we kunnen doen wat bij ons past. Dit kan wanneer de klassen wat kleiner zijn. Dan heeft de docent meer aandacht voor ons. In plaats van dat we bijvoorbeeld allemaal hetzelfde huiswerk krijgen, kunnen we beter huiswerk op maat krijgen. Meerdere wegen leiden naar Rome, dat zou ook in het onderwijs zo moeten zijn.

03 STIMULEER EEN LATER EN FLEXIBELER SCHOOLADVIES

U las het al in het punt hiervoor: iedereen is anders, en daarom zouden er meer mogelijkheden moeten zijn voor onderwijs op maat. We worden nu te snel in een hokje gestopt. Maar eigenlijk weet je na groep 8 nog niet wie je bent en wat je niveau is.

Je zou bijvoorbeeld een langere brugklustijd kunnen instellen, en pas daarna een niveau toewijzen. En dat niveau zou ook flexibeler moeten zijn. Want vaak heb je op het gebied van bijvoorbeeld taal een ander niveau dan op het gebied van wiskunde. Op dit moment kun je op sommige scholen al wel een deelcertificaat halen op een ander niveau, maar dat is nog niet erg bekend, het kan niet overal, en eigenlijk heb je er niks aan voor je vervolgstudie.

04 ZORG VOOR EDUCATIE OP SCHOLEN OVER DISCRIMINATIE EN OVER HOE JE HET KUNT VOORKOMEN

School is een plek waar we leren, maar ook een plek waar we opgroeien. We zijn daar namelijk vijf dagen per week. Daarom is school een goede plek om te leren over de verschillende vormen van discriminatie (grote en kleine) en hoe we dit kunnen voorkomen. We willen hier al op de basisschool over leren. De meeste kinderen en jongeren zijn wel bekend met het begrip "discriminatie", maar niet iedereen begrijpt wat het echt inhoudt, hoe je ermee omgaat en hoe je het kunt voorkomen. Ook zou het een goed idee zijn als er op school een veilige plek is waar je terecht kunt als je iets discriminerend hebt meegemaakt. Een praatgroep bijvoorbeeld, om het meer bespreekbaar te maken en zodat je steun vindt bij elkaar.

05 STIMULEER ANONIEM SOLLICITEREN

Wij vinden discriminatie het meest pijnlijk als het je toekomst raakt. Dat je vanwege je kleur, geslacht, seksuele geaardheid, of iets anders sneller wordt afgewezen voor een baan of een stage, vinden wij heel erg en not ok. Daarom moet de overheid anoniem solliciteren meer stimuleren. Zodat mensen op hun kwaliteiten en kennis worden beoordeeld. Wij zien een belangrijke rol voor de overheid weggelegd om ook bedrijven hierin aan te moedigen. Zodat wij een betere afspiegeling van onze diverse samenleving zien, en diversiteit normaal wordt.

06 SPEEL EEN GROTERE ROL IN HET TEGENGAAN VAN DISCRIMINATIE

We zien om ons heen dat discriminatie in de meeste gevallen samengaat met ongelijke kansen. De overheid heeft volgens ons een belangrijke rol om organisaties zoals gemeentes en scholen, maar ook bedrijven en burgers te stimuleren en aan te moedigen om discriminatie tegen te gaan, en te zorgen voor gelijke kansen. Want een oplossing voor discriminatie is niet zo makkelijk als enkel en alleen wetgeving aanpassen. Het gaat pas echt weg wanneer mensen zelf gemotiveerd zijn en willen zorgen voor een Nederland waar iedereen gelijk is en niemand wordt buitengesloten. De overheid moet beginnen bij zichzelf door het goede voorbeeld te geven. De politie kan bijvoorbeeld strenger optreden tegen discriminatie, aangiftes hierover meer serieus nemen en zorgen dat binnen de politie zelf geen discriminatie is. Er moeten verschillende soorten mensen bij de overheid werken. Zo kan de overheid ook echt zorgen voor een gelijke samenleving.

07 ZORG VOOR MEER EN BETERE INFORMATIE OVER KLIMAATVERANDERING VOOR VOLWASSENEN

Dat wij ons zorgen maken over het klimaat, is eigenlijk al wel langer duidelijk. Maar de volwassenen nemen ons niet serieus genoeg omdat zij zelf niet goed genoeg geïnformeerd zijn. Wij leren er wel over op school, of op social media. Maar de volwassenen niet, denken wij. Klimaatverandering krijgt daarom niet genoeg prioriteit van de overheid. Hier moet verandering in komen. De overheid moet ervoor zorgen dat juist óók de volwassenen in ons land meer bewust worden van onze klimaatproblemen. Dit kan bijvoorbeeld door informatie en feiten te verspreiden over klimaatverandering in een campagne, of door een landelijke klimaatweek in te stellen voor bedrijven.

08 STIMULEER BETERE KLIMAATKEUZES

Mensen kiezen vaak voor gemak en gewoonte, maar als we echt iets willen veranderen moeten we andere keuzes maken en zorgen dat die keuzes zo min mogelijk CO₂-uitstoot geven. We kunnen mensen niet vertellen wat ze wel en niet mogen kopen, maar de overheid kan ons wel een handje helpen. Bijvoorbeeld door bepaalde producten duurder te maken, of door reclames te verbieden op producten die schadelijk zijn voor het klimaat. De overheid moet zorgen dat mensen meer aangemoedigd worden om betere klimaatkeuzes te maken, door reclames op bijvoorbeeld vlees, auto's en niet-duurzame energie te verbieden.

09 VERGROOT, ONDANKS CORONA, DE KLIMAATAMBITIES VOOR NEDERLAND

We zien dat corona de wereld op zijn kop heeft gezet en dat deze crisis veel vraagt van de overheid, en van iedereen. We maken ons zorgen dat de coronacrisis de klimaatcrisis overschaduwet. De regering moet vooruitkijken, aan onze toekomst denken, en inzien dat het klimaatprobleem niet minder belangrijk is dan de coronacrisis. De klimaatdoelen die de regering nu heeft gaan niet ver genoeg. Het kan veel ambitieuzer. Laat bijvoorbeeld de grootste vervuilers betalen. Investeer nog meer in het openbaar vervoer en in zon- en windenergie. Nederland moet voorop lopen en een voorbeeld zijn voor andere landen.

Caribisch Nederland

In Caribisch Nederland hebben jongeren ook nagedacht over hun nieuwe ideale wereld. Op Bonaire, Sint-Eustatius en Saba zijn groeps gesprekken gevoerd en hebben middelbare scholieren vragenlijsten ingevuld. Ieder eiland heeft een eigen Jongerenadvies opgesteld. Deze worden overhandigd aan staatssecretaris Knops en aan het bestuur op Caribisch Nederland. In dit rapport staan enkel drie adviezen (één per eiland) die gaan over onderwijs. De overige adviezen zijn te vinden op www.unicef.nl/mynewworld.



Deelnemers #MijnNieuweWereld, Bonaire.

ONDERWIJS

Bonaire

ZORG VOOR MEER AANDACHT OP SCHOOL VOOR MENTALE PROBLEMEN

Veel jongeren hebben te maken met een depressie, een stoornis in het autismespectrum of zitten met een andere mentale uitdaging. Op school wordt dit niet herkend, waardoor zij niet goed begrepen worden. Deze jongeren krijgen daardoor vaak geen passende hulp. We hebben goede mannelijke én vrouwelijke zorg-coördinatoren nodig. Maar ook onze mentoren moeten opgeleid worden en regelmatig een gesprek hebben waarin ze kijken hoe het beter kan, zodat ze meer aandacht voor ons hebben. Regels voor leerlingen en docenten moeten duidelijker zijn, en er moet beter overleg zijn tussen docenten. Iedereen op school moet beter geïnformeerd worden over mentale uitdagingen, zowel jongeren als volwassenen. Een groep waarin leerlingen steun kunnen vinden zou ook goed zijn, zodat elk kind die het nodig heeft een buddy kan hebben. En als laatste, moet online school als optie gegeven worden voor jongeren die het nodig hebben in verband met hun speciale behoeftes. *Andere adviezen die wij hebben voor de overheid gaan over jongerenparticipatie, verkeersveiligheid voor fietsers en de behoefte aan meer sportfaciliteiten. Zie al onze adviezen in het rapport UNICEF Jongerenadvies #MijnNieuweWereld Bonaire, Caribisch Nederland.*

St. Eustatius

ZORG ERVOOR DAT ONDERWIJS Aangepast door kan gaan voor ieder kind in tijden van nood

Tijdens de scholensluiting aan het begin van de coronacrisis ging het helemaal mis. Veel van ons konden geen online lessen volgen omdat we thuis de middelen niet hadden en docenten niet waren voorbereid op deze nieuwe manier van lesgeven. Er moeten daarom voldoende technologische middelen zoals laptops en WiFi komen die bij een volgende noodsituatie makkelijk en snel aan leerlingen worden uitgedeeld. Verder moeten examenleerlingen zo lang als het kan op school les krijgen. *Andere problemen die de overheid moet aanpakken zijn toegang tot de gezondheidszorg in crisistijd, en een betere reisverbinding met andere Caribische eilanden. Zie al onze adviezen in het rapport UNICEF Jongerenadvies #MijnNieuweWereld St. Eustatius, Caribisch Nederland.*

Saba

MAAK HET MOGELIJK DAT JONGEREN KUNNEN KIEZEN TUSSEN ONDERWIJS IN DE KLAS OF ONLINE

Tijdens de corona lockdown kregen we thuis digitaal les. Voor veel scholieren ging thuis leren heel goed en sommigen leerden online zelfs beter. Bij andere leerlingen ging online leren niet zo goed en was er een duidelijke achteruitgang; dit kwam bijvoorbeeld door het gebrek aan sociaal contact, of het verlies aan structuur. Na de lockdown werd onderwijs in de klas eerst alleen verplicht voor jongeren die thuis niet goed konden leren. De rest kreeg nog steeds thuis digitaal onderwijs. Op deze manier ontdekten we dat het mogelijk is om beide manieren tegelijkertijd aan leerlingen te geven. Aan het begin van het nieuwe schooljaar moesten we toch allemaal weer in de fysieke schoolruimte leren. We missen de mogelijkheden die beter bij onze individuele manier van leren passen. *Andere ideeën die wij hebben voor de overheid zijn om jeugdsport te professionaliseren en financieren, en zorgen dat goede hygiëne en volksgezondheid topprioriteiten blijven. Zie al onze adviezen in het rapport UNICEF Jongerenadvies #MijnNieuweWereld SABA, Caribisch Nederland.*



'Ik vind het belangrijk dat iedere school een stilleruimte krijgt, waar **jongeren kunnen bidden**. Dit is belangrijk voor veel van ons.'

Jongen, 15 jaar

'Ik sta voor talent. Leerlingen weten vaak niet wat ze later willen worden. Daar is niets mis mee, maar het zorgt wel voor onduidelijkheid. **Scholen zouden zich meer moeten richten op talent**, in plaats van op een papiertje. Want talent, daar gaat het uiteindelijk toch om?' Meisje, 15 jaar

'Het lijkt mij goed om in kinderboeken en -programma's meer **lhtbq + stellen te laten zien** zodat koppels van hetzelfde geslacht en ook queers als normaal worden gezien.' Meisje, 16 jaar

'In de nieuwe wereld wordt **geld over alle landen goed verdeeld** en verdienen alle mensen genoeg. Er wordt beter gezorgd voor kinderen in tehuizen over de hele wereld. Door meer geld te doneren zou deze wereld werkelijkheid kunnen zijn.' Jongen, 14 jaar

'In mijn nieuwe wereld is er **betere seksuele voorlichting op scholen**. Het gaat nu nog veel over soa's en het voorkomen van zwangerschappen. De leuke kanten van seks worden niet benoemd. Dit zou kunnen worden aangekaart in de tweede klas, in dat jaar heeft iedereen biologie.' Meisje, 16 jaar

'Mijn idee voor een nieuwe wereld is **betere hulp voor transgenders**. Ik ben zelf transgender en sta nu op een wachtlijst van twee jaar. Dit duurt veel te lang. Transgenders hebben het al moeilijk genoeg en vaak last van depressies, door de wachtlijst wordt dit alleen maar erger. Er moeten daarom meer locaties komen waar transgenders geholpen kunnen worden.' Jongen, 18 jaar

‘Mijn collega’s in het kabinet en ikzelf vinden het belangrijk dat juist jullie (...) gaan meedenken. En mee gaan praten. Want het gaat uiteindelijk over jullie toekomst. Jullie ideeën en creativiteit zijn dus heel hard nodig. En daarom daag ik jullie uit: kom met je ideeën.’

Minister-president Mark Rutte, persconferentie 19 mei 2020

Fotografie: UNICEF/Guus Schoonewille (pagina 8), Skyview Bonaire (pagina 12)

Vormgeving en opmaak: Los - Marieke Bokelman

Uitgave: UNICEF Nederland, Den Haag, 10 september 2020

Contactgegevens: UNICEF Nederland

Postbus 95375

2509 CJ Den Haag

www.unicef.nl info@unicef.nl

www.unicef.nl/mijnnieuwewereld (Europees Nederland)

www.unicef.nl/mynewworld (Caribisch Nederland)